

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
İNKÖY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriği gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yüksel Ahmet UÇAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Y.Ahmet UÇAR	Okul Müdürü	Rana ERTÜRK	Müdür Yardımcısı
Rana ERTÜRK	Müdür Yardımcısı	Şule GÖZCÜ	Öğretmen
Özlem GEDİK	Öğretmen	M.Cevat YOL	Öğretmen
Hüseyin PUL	Okul Aile Birliği.Başk.	Aysun ÖZTÜRK	Öğretmen
Emeti YAVUZ	Okul Aile Birliği.Y.K.Ü	Halime ÇETİN	Öğretmen
		Hilal DİKER	Öğretmen
		Fatma GÜNDÜZ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Cumhuriyet döneminde köyde, eğitim-öğretim ilk kez 1930 yılında, okul köy halkı tarafından şu andaki yerinde 2 dersane ve 1 müdür odası yapılarak başlamıştır.

1963 yılında mevcut binaya devlet tarafından 1 dersane daha eklenmiştir.

Çok geniş olan okul arsasının kuzeydeki büyük bölümü göçmenlere tahsis edilmiştir. 1975 yılında okul bahçe duvarları köy halkı tarafından yapılmıştır. Köyün artan nüfusu ve okuma oranı nedeniyle derslik sayısı yetersizliği oluşmuş, okulda 1985 yılında devlet-millet işbirliği ile büyük bir tadilat yapılmıştır. Tadilatla 3402 m² arsa üzerine 16,5 m X 16 m = 264 m² lik 5 dersane ve 1 müdür odası düzenlenmiştir. Yine aynı yıl içinde odunluk ve kömürlük, köy muhtarlığı tarafından yaptırılmıştır.

1990 yılında okulun büyük sınıfı bölünerek okul; 5 dersane, 1 müdür odası ve 1 öğretmenler odasıyla hizmete devam etmiştir.

1997 yılında ilk binanın yanında 4 dersane, 1 müdür odası 'ndan oluşan yeni binası bitirilerek hizmete girmiştir.

Okulumuz il merkezine 3km uzaklıktadır.

1998-1999 eğitim-öğretim yılı içinde 6.sınıf açılmıştır. Günümüzde tüm sınıflar 2014/2015 öğretim yılından itibaren yeni ortaokul binası hizmete girdiğinden 5-8 sınıflar ayrılarak bu binaya taşınmış okulumuz 1-4.sınıflar ile ilkokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuzda şuanda 1Müdür,1Müdür Yardımcısı,6 Öğretmen ve 104 öğrenci bulunmakta ve tam gün eğitim yapılmaktadır.

Okulumuz eğitim öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana uygun fiziksel mekanların temini, çağdaş eğitim öğretimin gerekleri, eğitim öğretim araç gereçlerinin sağlanması, eğitim öğretim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi, öğrencilerin sosyal ve bilişsel yönlerini arttırmaya yönelik yapılan ve yapılmaya devam edilen projelerle örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. Eğitim ve öğretime gerekli özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: KÜTAHYA			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	İnköy Mahallesi KÜTAHYA		Coğrafi Konum (link)*:	39.454290.29.998469	
Telefon Numarası:	02742250009		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	717431.@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://inkoyilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	717431		Öğretim Şekli:	Tam Gün..... (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1930			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	52		Erkek	1
	Toplam	104		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		18.23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Okulöncesi Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Kütüphane	x	
Derslik Sayısı	8			
Derslik Alanları (m2)	256m ²			
Kullanılan Derslik Sayısı	6			
Şube Sayısı	6			
İdari Odaların Alanı (m2)	168m ²			
Öğretmenler Odası (m2)	18m ²			
Okul Oturum Alanı (m2)	496m ²			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2888m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	514m ²			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	5	13	18	2/A SINIFI	13	8	21
1/A SINIFI	12	12	24	3/A SINIFI	6	6	12
3/B SINIFI	6	8	14				
4/A SINIFI	5	10	15				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8Megabit

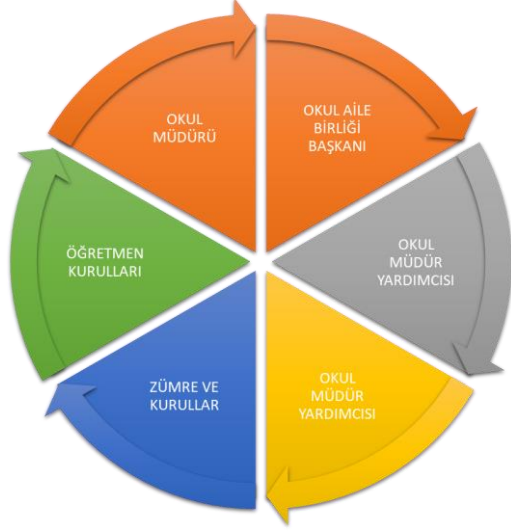
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	2132	5408	4746
Gider Miktarı	1474	2922	1896
Toplam	658	2486	2850

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler.Öğretmenlerle iletişim kurup sorunlarını rahatlıkla dile getirmektedirler.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.Öğrenciler teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmektedirler.Sınıf mevcutları azdır.Ulaşımı kolaydır ,eğitim ve öğretime önem verilmektedir.Eğitim Öğretim süreci verimli geçmektedir.

Olumsuz(Başarısız)Yönlerimiz: Binanın eski olması elektrik altyapısının yetersizliği kalorifer kazanının sürekli arıza çıkartması okulumuzda ısınma problemine yol açmaktadır. Öğrenci tuvaletlerinin bahçede olması kışın zorluk yaratmaktadır. Rehberlik servisimiz ,spor salonu ,çok amaçlı salon ,fen ve bilgisayar laboratuvarlarımız yoktur.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu(Başarılı)Yönlerimiz:Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir.Öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır.Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmaktadır.Başarılı ve kurallı bir eğitim öğretim ortamı bulunmaktadır.

Olumsuz(Başarısız) Yönlerimiz: Sosyal etkinlikler ve gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılmamaktadır. Araç ve gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır.Laboratuar ve salon olmaması sıkıntı yaratmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu(Başarılı) Yönlerimiz: Veliler öğretmenlere ihtiyaç duyduklarında her zaman görüşme imkanı bulabilmektedirler. Öğretmen veli iletişimi oldukça iyidir.Eğitim öğretim aksatılmadan sürdürülmektedir.İdare tarafından velilere bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.Okul sitesi güncel olup e-okuldan öğrencilerle ilgili bilgilere ulaşılmaktadır.

Olumsuz(Başarısız)Yönlerimiz:Okul fiziki olarak yetersizdir.Kalorifer sisteminin eski olması okulun soğuk olmasına yol açmaktadır.Öğrenci tuvaletlerinin de dışarıda oluşu öğrencilerin hasta olmasına neden olmaktadır.Sosyal faaliyetler yetersizdir.Spor salonu yoktur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, sınıf mevcutlarının eğitim ve öğretime uygun olması.
Çalışanlar	Çalışanların deneyimli ve uyumlu olması, öğretmenlerin teknolojiden yararlanıyor olmaları.
Veliler	Velilerin işbirliğine yatkın, uyumlu ve ilgili olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	Öğretmenlerin ve idarecilerin teknolojik açıdan yeterli olması
Bütçe	Okul harcama ve giderlerinin az olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler Kurulunda alınan kararların herkes tarafından uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kurulabilmesi, kurum içi iletişimin sağlanıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin derslere gereken ilgiyi göstermemeleri,kendi aralarında geçimsiz olmaları
Çalışanlar	Sorumluluk gerektiren işlerin zamanında yapılmaması
Veliler	Velilerin öğrencilere karşı aşırı korumacı davranmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması ,ısınma problemi
Donanım	Teknolojik eşyaların eskimiş ve yetersiz olması, Bilgisayar Odası,Fen Laboratuvarı,çok amaçlı salon ve akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği, sabit okul gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili olmaması
İletişim Süreçleri	Bazı öğrencilerle iletişim kurmakta zorluk yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimci olması, sorunları bilmesi, öğretmenleri anlaması
Ekonomik	Gerektiğinde il milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması,bazı özel okullardan gelen yardım
Sosyolojik	Velilerin çocuklarla ve okulla ilgili olması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikaların geliştirilmesi; “Bir Milyon Öğretmen,Bir Milyon Fikir“projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	Atık Kağıt projesinin okulumuzda uygulanması

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülkelerle yaşanan rekabetinin olumsuz etkilerinin eğitim öğretime yansması
Ekonomik	Suriye de yaşanan iç savaştan kaynaklanan olumsuzluklar,ekonomik ve kültürel kopukluklar
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlı, bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim Politikaları sonucunda öğrenci başarısının düşmesi
Ekolojik	Nüfus artışıdaki belirsizlik, kaynakların kıtlaşması, dengesiz gelir dağılımı sonucu küresel çatışmaların artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Okuma Kültürü	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula uyum problemleri
2	Devamsızlık yapan öğrenciler için tedbir almak
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere uygun ortam sağlamak
5	Yabancı öğrenciler için uygun ortam sağlamak
6	Taşınmalı eğitim yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürünün artırılması
3	Akademik başarının artırılması
4	Ders araç ve gereçlerinin az olması
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimlerin az olması
6	Rehberlik servisinin olmaması
7	Öğrencilerin eğitim öğretime istekli olmamaları
8	Velilerin maddi durumlarının yetersiz oluşu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Sosyal,kültürel,sanatsal,sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksikliklerinin giderilmesi
4	Bilgisayar ve fen laboratuvarının olmaması
5	Isınma Problemi
6	Çok amaçlı salon olmaması
7	Fiziki durumun özel eğitime muhtaç öğrenciler için uygun olmaması
8	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

:Eleştirel düşünebilen, yeniliklere açık, çözüm odaklı, kendini sürekli yenileyen,doğaya duyarlı,yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş ,bilime sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan,sosyal sorumluluk bilinciyle dünya ve ülke sorunlarına duyarlı,öğrenci başarılarını ön planda tutan ,kaliten ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

:Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü işelleştirmiş,bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi,herkes tarafından tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEğERLERİMİZ

- 1) Nitelikli Eğitim
- 2) Saygınlık
- 3) Tarafsızlık, güvenirlilik ve adalet
- 4) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 5)Hakkaniyet ve eřitlik
- 6)řeffalık ve hesap verilebilirlik
- 7)Sürekli Gelişim
- 8)Açıklık ve erişilebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%87,5	%90	%93	%95	%98	%100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		3.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0

		4.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		2.Sınıf	%0	%0	%	%0	%0	%0
		3.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		4.Sınıf	%0	%0	%0	%0	%00	%0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	0	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	1	1	1	2	2	3	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması için araştırma yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulöncesi eğitimi için alan taraması yapılacaktır.	Okulöncesi Öğretmeni	24 Eylül-5Ekim
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin hepsinin oryantasyon eğitimine katılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	10-14 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Ekim-30Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunu sağlama çalışmaları yapılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
1.1.7	Dezavantajlı Öğrenciler için veliler ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Dönem
1.1.8	Sınıfında kaynaştırma öğrencisi bulunan öğretmenler BEP planı hazırlayacak ona uygun eğitim çalışması yapacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Mayıs (her yıl)
1.1.9	Evde eğitim alan öğrencilere sınıf öğretmenleri tarafından gerekli ders dokümanları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Mayıs (her yıl)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	6	8	9	10	14	15	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%80	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%20	%35	%30	%25	%20	%20	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	16	18	25	28	30	35	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%67	%70	%75	%85	%90	%100	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	8	10	12	15	20	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	41	50	60	65	75	80
		Sportif	0	10	20	35	45	65
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	45	50	55	65	70	85
		Bilimsel	0	20	30	35	45	65
		Değerler Eğitimi	104	104	104	104	104	104
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	0	30	40	45	60	75	
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%65	%70	%75	%80	%90	%100
		2.sınıf	%52	%60	%65	%75	%85	%100
		3.sınıf	%60	%65	%70	%80	%90	%100
		4.sınıf	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	0	0	1	1	2	2	

PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	2	4	5	8	10	12
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	10	12	14	16	18	20
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	2	3	4	5
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%17	%25	%30	%40	%55	%60
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	%85	%85	%90	%95	%95	%100
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı arttırılacaktır.Öğrenci ve velilere yönelik seminer çalışmaları yapılacaktır. (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	Sınıf Öğretmenleri	Her Ay
2.1.2	Takdir belge sayısını arttırmak için eksiği olan öğrencilerle birebir çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.3	Teşekkür belgesi alanların oranını arttırmak için öğrenci velileriyle daha sık görüşülecek ders çalışma yöntemleri gözden geçirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Diğer kurum ve kuruluşlardan kitap temini yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Nisan Ayları
2.1.5	Okumanın önemi kapsamında öğrencileri okumaya teşvik etmek ve kütüphaneden yararlanma oranını en yüksek düzeye çekmek için okuma saatleri projesi yapılacaktır.	Okul İdaresi/Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.6	Gezici kütüphane ve okulumuzdaki kütüphaneden temin edilen kitap sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Nisan Ayları
2.1.7	Sosyal Faaliyetlerin arttırılmasına yönelik ders dışı eğitim faaliyetleri, turnuvalar resim ve müzik yarışmaları düzenlenecektir. Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır	Müdür Yrd./Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
2.1.8	Veli toplantılarına katılımın arttırılması için seminer çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Ekim Ayları
2.1.9	Diğer kurumlarla ilgili yapılan işbirliği sayısını arttırmak için gerekli görüşmeler sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Mayıs (her yıl)
2.1.1 0	Yıl boyunca öğrenci ve velilerin katkısıyla yapılan proje sayısı çoğaltılacaktır.	Müdür Yrd./Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
2.1.1 1	Yapılan seminer,panel,konferanslara katılımın çoğaltılması için bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Müdür Yrd.	Her Öğretim Dönemi
2.1.1 2	Mahalli spor kulüpleri olmadığından açılması için gerekli yerlerle görüşme sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Mayıs (her yıl)
2.1.1 3	Ders dışı eğitim faaliyetleri dışında açılacak kurs sayısı imkanlar dahilinde her yıl	Okul İdaresi	Her Öğretim Dönemi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çoğaltılmaya çalışılacaktır.		
2.1.1 4	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrencileri özendirici çeşitli çalışmalar düzenlenecektir.(öğrencilerle toplantı)	Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayı
2.1.1 5	Yabancı dil dersinin nasıl çalışılması gerektiği öğrenci ve velilere anlatılacaktır. Ayrıca oyunlar düzenlenerek başarı arttırılacaktır.	YabancıDil Öğretmeni	Eylül-Mayıs (her yıl)
2.1.1 6	İYEP kapsamında kurs açmaya gerek kalmaması için gerektiğinde boş derslerde birebir öğrenci alınarak başarı arttırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Mayıs (her yıl)
2.1.1 7	İYEP kapsamında eğitime gerek olan öğrenci varsa kurs açılacak bu oran en aza indirilmeye çalışılacaktır.	Müdür Yrd./Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Mayıs (her yıl)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	0	2	5	7	8	9
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	2	4	5	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenci ilgi ve yeteneklerini keşfetme çalışması yapılacaktır.	Öğretmenler	Eylül –Mayıs(Her Yıl)
2.2.2	Farklı okul türleri gezilecek, bilgi alınacak, seminer çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/Öğretmenler	Şubat-Mayıs 2019
2.2.3	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gidecekleri okul türlerini belirlemek için velilere eğitsel rehberlik çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi/Öğretmenler	Şubat-Mayıs(Her Yıl)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%0	%0	%15	%20	%30	%50
		Yönetici	%0	%0	%10	%25	%35	%50
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%75	%80	%80	%85	%90	%90
		Veli	%70	%80	%85	%90	%95	%100
		Personel	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	0	0	0	0	0	0
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	0	0	0	0	0	0
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		%25	%30	%35	%45	%50	%60

PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması	4	2	1	1	0	0
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	6	7	9	10	12	14
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	1299	1350	1370	1400	1450	1500
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması	Okul İdaresi/Öğretmenler	01/04/2019-31/12/2023
3.1.2	Kamera takılması	Okul İdaresi	01/01/2020
3.1.3	Okuldan beklentileri tespit etmek,sorun ve çözümleri bulmak adına öğretmen ve velilerle toplantılar düzenlemek	Stratejik Planlama Ekibi	Her Ay Sonu
3.1.4	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	Dönem Sonu
3.1.5	Okul web sitesinin tanıtımının yapılması ve güncellenmesi	Okul İdaresi/Öğretmenler	01/02/2019-31/12/2023
3.1.6	Okul personeli için mesleki yeterliliklerini artırıcı seminerler düzenlemek	Okul İdaresi	1.Dönem-2.Dönem

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2250	2500	2750	3000	12500
TOPLAM	2000	2250	2500	2750	3000	12500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.